



PAVLODAR MEMLEKETTIK
PEDAGOGIKALYQ YNIVERSITETI

***2020-2025 жылдарына
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МЕМЛЕКЕТТІК ДАМУ
БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ***

*Академиялық мәселелер
жөніндегі проректор
Игнатова Е.В.*

ӨЗЕКТІ СҰРАҚТАР

1. Педагогикалық мамандықтарға түсетін абитуриенттердің басым көпшілігінің ҰБТ баллдары төмен;

2. Педагогикалық білім беру сапасының төмендігі;

3. Білім беру бағдарламалары мазмұндарының теңгерімсіздігі;

4. Қызығушылық танытқан тұлғалар үшін педагогикалық мамандыққа түсудің балама механизмнің жоқтығы;

5. Түлектер бейіні құзыреттерінің кәсіби қоғамдастық талаптарына сәйкес келмеуі.

2.

АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

Студенттердің сапалы контингентін қалыптастыру

Педагогикалық білім берудің мазмұнын жаңғырту

Жоғары білімге қол жетімділікті арттыру

Оқу сапасын бағалау жүйесін жаңарту

Тиімді және үздіксіз педагогикалық даярлықты қамтамасыз ету

Университет қызметкерлерінің кадрлық потенциалын дамыту

Күтілетін нәтиже

- Кәсіби бағдар беру жұмысының жаңа үлгісі, кәсіби бағдарланған студенттер құрамы.
- Педагогикалық білімнің аймақтық кластері.
- Арнайы түзету білім беру бойынша мұғалімдерді даярлау.
- Университеттің қосымша білім беру қызметтерінің аясын кеңейту.
- Оқыту нәтижелерін бағалаудың жаңа жүйесі.
- Педагогикалық білім беруде үздіксіздікті қамтамасыз ету.
- Адами ресурстарды нығайту және еңбек тиімділігін арттыру.

1 МІНДЕТ

САПАЛЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ҚҰРАМЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

ЖАҢА БАСТАМАЛАР

- ҰБТ түрлендірілуі
- ҰБТ электронды форматы
- SAT енгізу
- жоо өздерінің жеке емтихандарын өткізу
- Гранттың 3 түрі:

☐ НЕГІЗГІ ГРАНТ

(Оқыту + Стипендия);

☐ ӘЛЕУМЕТТІК

(Оқыту + Стипендия + Тұратын жермен қамтамасыз ету);

☐ «DARYN» ГРАНТІ

(Оқыту + Стипендия + Шетелдік ЖОО-да тағылымдама өту).

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ

- Кәсіби бағдар беру саясатының құндылықтарын жүзеге асыру мақсатында кәсіби бағдар беру жұмысының жоспарын әзірлеу;
- Жалпы және кәсіптік білім берудің барлық деңгейлеріндегі дарынды балаларды іздеу, таңдау және қолдау жүйесін енгізу
- Оқу бейінін таңдауда студенттер мен ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру
- Кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша жасөспірімдер мен жастарға арналған арнайы әдебиеттерді шығару

НӘТИЖЕ:

- ✓ Кәсіби бағдар беру жұмыстарын өткізудің жаңа форматы
- ✓ Кәсіби бағытталған студенттер құрамы

ЖАҢА БАСТАМАЛАР

- Студенттерге арнап Ұлттық біліктілік тестілеу өткізу;
- Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын орта білімнің МЖМС-мен, салалық біліктілік шеңберімен және оқытушының кәсіби стандарттарымен үйлестіру;
Білім беру бағдарламаларын SoftSkills және
- HardSkills дағдыларына бағыттау.

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ

- Оқыту пәндерінің сапасына қойылатын талаптарды күшейту: педагогика, психология, пәндік және құқықтық компоненттер;
- Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының, салалық біліктілік шеңберінің және мұғалімнің кәсіби стандартының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту;
- Қазіргі мұғалімнің жеке басын сипаттайтын құзіреттілік жүйесін анықтау;
- SoftSkills және HardSkills дағдыларын ескере отырып білім беру бағдарламаларын әзірлеу

НӘТИЖЕ:

- ✓ Сапалы педагогикалық білім беру
- ✓ Педагогикалық білім берудің аймақтық кластері

3 МІНДЕТ.

ЖОҒАРЫ БІЛІМГЕ ҚОЛ ЖЕТІМДІЛІКТІ АРТТЫРУ

ЖАҢА БАСТАМАЛАР

- Арнайы түзету бойынша білім беру бағыты енгізіледі;
- Инклюзивті ортада жұмыс істей алатын пән мұғалімдерін даярлау;
- Формальді емес білім беру
- PGCE бағдарламаның ашылуы

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ

- Арнайы түзету бойынша білім беру бағдарламасын әзірлеу ;
- Барлық білім беру бағдарламаларына «Жеке тұлға дамуының психологиялық-педагогикалық диагностикасы», «ЖББҮ ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс істеудің психологиялық-педагогикалық негіздері» және «Оқытудың жаңа тәсілдері» пәндерін қосумен қатар «Инклюзивті білім» модулін еңгізу
- Формальді емес білім беру саласында білім беру қызметін жүргізуге лицензия алу

НӘТИЖЕ:



Арнайы түзету білім беру бойынша мұғалімдерді дайындау



Университеттің қосымша білім қызметтерінің аясын кеңейту

4 МІНДЕТ.

БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІН ЖАҢАРТУ

БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАҒАЛАУДАҒЫ МӘСЕЛЕЛЕР

- Студенттердің білімін бағалауда компьютерлік тестілеудің таралуы;
- Тест тапсырмаларының сирек жаңартылуы;
- Жазбаша емтихандардың ішінара қолданылуы
- «Антиплагиат» жүйесінің жеткіліксіз пайдаланылуы

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ

- Университет қызметінің нәтижелігін мониторингтен өткізу жүйесін құру
- Студенттердің оқыту нәтижелерін бағалау моделін әзірлеу.
- Студенттердің оқу нәтижелерін бағалау жүйесін және GPA қайта қарау;
- «Антиплагиат» жүйесін қолдана отырып бақылаудың жазбаша формасын еңгізу

НӘТИЖЕ:



Оқыту нәтижелерін бағалаудың жаңа форматы.

5 МІНДЕТ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАСЫЛЫМДЫҒЫ МЕН ҮЗДІКСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

ПЕДАГОГТАРДЫ ДАЯРЛАУДА БАСЫМДЫЛЫҚ ЖӘНЕ ҮЗДІКСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

- Білім берудің әр деңгейіндегі білім берудің алуан түрлі мақсаттары мен күтілетін нәтижелері бір әдістемелік нұсқаулықпен жасалмаған.
- Қайта есептеудің ортақ жүйесі жоқ.
- Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әр түрлі жүйесі бар.

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ

- Колледж және ЖОО білім беру бағдарламаларын кіріктіру
- Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын ашу (қолданбалы бакалавриат).

«Күміс университет құру" .

НӘТИЖЕ:



Педагогикалық білім берудің үздіксіздігін қамтамасыз ету

ЖАҢА БАСТАМАЛАР

- Оқытушылар құрамы күндізгі бөлімге 1:16, қашықтықтан оқытуға 1:32 қатынасы негізінде анықталады.
- Дәріс оқу үшін мектептерден тәжірибелі мұғалімдерді шақырту
- Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының өзгеруі

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ

- Университеттің кадрлық құрамына талдау жасау
 - Студенттерге дәріс оқу үшін мектептерден тәжірибелі мұғалімдерді шақырту
- Университеттің ішкі профессорлық-оқытушылық құрамына қойылатын біліктілік талаптарын әзірлеу

НӘТИЖЕ:

Адами ресурстарды нығайту және еңбек тиімділігін арттыру



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!